

Mathematische Bildung

Mathematische Bildung beginnt nicht erst in der Grundschule. Bereits im vorschulischen Bereich entwickeln Kinder diesbezügliche Vorläuferkompetenzen, die sich vielfach im Alltag durch das Aufspüren, Beschreiben und Nutzen von Strukturen und Regelmäßigkeiten wiederfinden lassen, wie zum Beispiel:

- Muster und Reihenfolge erkennen und legen
- Zeit, Raum und Formen erfassen
- Sortieren und Klassifizieren von Gegenständen

Aber auch Mengen erfassen, Zahlen und Ziffern benennen und erste Zählaktivitäten gehören zu den Kompetenzen, die Kinder schon im Kindergartenalter erwerben. Diese Vorläuferkompetenzen gelten als Grundlage für das spätere Rechnen.



© Katja Marquard

Raumgestaltung

- (Sortier-)Kisten für Spielsachen mit Bildern und Symbolen beschriften
- mit Bildern gestalteten Plan über die einzelnen Phasen oder besondere Tagesangebote der Betreuung aufhängen
- selbstgebastelte Uhr mit beweglichen Zeigern (an der Wand), die verschiedene Phasen darstellt (z.B. Morgen, Mittag, Nachmittag oder Freispielzeit, Angebotszeit, Draußen spielen)
- Hüpfkästchen (durchnummeriert) auf den Boden malen
- Treppenstufen, Regalbretter und Schränke nummerieren
- Kaufmannsladen einrichten (mit z.B. selbstgestalteten Pappkartons) mit Spielgeld, Kasse und Waage

Spielanregungen

- Gegenstände sammeln lassen und nach Form (eckig, rund u.a.), nach Farbe, Materialbeschaffenheit sortieren oder klassifizieren lassen
- Sonnenuhr im Freien aufbauen
- Abzählreime
- verschiedene Laufspiele/Wettspiele mit einer Sanduhr
- Maße im Alltag wiederfinden, in dem z.B. die Schrittlänge gemessen wird, das Mittagessen wiegen, Büchergrößen messen
- beim „Seilspringen“ oder ähnlichem die Hüpfen zählen
- Tisch decken lassen und dabei Teller, Tassen usw. zählen lassen/mitzählen
- Erzählaktionen im Kaufmannsladen schaffen (Abwiegen, Geld zählen usw.)
- gemeinsame Suche nach Ziffern in der Umgebung („Ich sehe was, was du nicht siehst und das ist eine 3“)
- Geburtstagskalender gestalten mit Punkten/Perlen o.a. für die Lebensjahre
- Gesellschaftsspiele (Würfelspiele, UNO u.a.)

Tipp: Die Förderung der mathematischen Bildung der Kinder im Alltag bedeutet nicht, schulisches Rechnen zu erlernen. Nutzen Sie die Chancen und vermitteln Sie Freude im alltäglichen Umgang mit Zahlen, Sortieren, Messen usw.

Alltagsmaterial

- Material zum Sortieren und Klassifizieren (z.B. farbige Bauklötze, Naturmaterialien, bunte Perlen, Gegenstände in unterschiedlichen Größen)
- Gegenstände mit unterschiedlichen geometrischen Formen und Figuren (Dreieck, Viereck, Kreis, Kugel, Zylinder, Würfel u.a.)
- Geschenkpapier mit unterschiedlichen Mustern
- Spielgeld (eventuell selbst gestaltet), Gewichte für die Waage (Steine in unterschiedlichen Größen), leere Verpackungen für den Kaufmannsladen
- Material zum Messen und Wiegen (Waage, Zollstock, Maßband, Messbecher, Messlöffel)
- Dominospiele, Würfel, Perlenketten, Murmeln, Bälle, Bausteine mit Zahlen
- Stoppuhren, Sanduhren beim Zähneputzen, Eieruhren