



فورسز يا اداروں کی سہولیات میں کونسی قابلیتوں کی ضرورت ہے؟

انضمام کے لئے دوبارہ سمت بندی کرنے کا عمل کافی سارے اداروں میں شروع کیا جا چکا ہے۔ بدلتے ہوئے تقاضوں کو پورا کرنے کے لئے، تعلیمی اداروں کی طرف سے تصدیق شدہ ضارب کو تربیت دی جاتی ہے۔ نارتھ رائٹن ویسٹ فیلیا کی ریاست کے خاندان، بچوں، نوجوانوں، ثقافت اور کھیل کی وزارت بھی ان کورسز کی حمایت کر رہی ہے۔ بنیادی مقصد نارتھ رائٹن ویسٹ فیلیا کی ریاست میں بچوں کی نگہداشت کے معیار کو مسلسل تعلیمی اور تربیت کے مناسب اقدامات کے ذریعے بہتر اور محفوظ بنانا ہے۔ اداروں میں تعلیمی عملی بھی اس بات کو پسند کریں گے کہ آپ کے بچے کا پورا ساتھ دین اور جہاں تک ہو سکے اس کی مدد کریں۔

Ministerium für Kinder, Familie,
Flüchtlinge und Integration
des Landes Nordrhein-Westfalen

Völklinger Straße 4, 40219 Düsseldorf
Telefon: 0211 837-02
poststelle@mkffi.nrw.de
www.chancen.nrw

@ChancenNRW
 @ChancenNRW
 chancen_nrw
 Chancen NRW



اضافی معلومات
”ابتدائی ماحول میں روز مرہ انضمام زبان کی تعلیم اور مشابدے“ کے لئے بروشور/کتابچہ
<http://kita.nrw.de/datei/broschuere-sprachbildung-im-elementarbereich>

زبان کی تعلیم-
<http://kita.nrw.de/kinder-bilden/sprachliche-bildung>

رابطہ کے لئے

Ministerium für Kinder, Familie,
Flüchtlinge und Integration
des Landes Nordrhein-Westfalen

Völklinger Straße 4, 40219 Düsseldorf
E-Mail: kita.nrw@mkffi.nrw

کونسے بچوں کی حمایت کی جاتی ہے؟

زبان کی ترقی اور عمل کے پرہا مشاہدے کا کام کنڈرگارٹن سال 2014/2015 کے بعد سے شروع ہوا۔ مقصد انفرادی طور پر زبان کی ترقی کے لئے ساتھ دینا اور حمایت کرنا ہے اور جتنی جلدی ممکن ہو سکے اس کو شروع کرنا ہے۔

مشاہدے بچوں کے ڈے کیئر کی سہولیات میں روزمرہ کی زندگی میں ہوتے ہیں، تاکہ بچوں کی لسانی ترقی کو مستقل طور پر دیکھا جا سکے۔ اداروں کو سائنسی طریقہ کار مہیا کیئے جاتے ہیں۔ تاہم، ان طریقوں کو سبیج تھراپی (آواز کا علاج) کے استعمال کا تعین کرنے کے لئے استعمال نہیں کیا جا سکتا۔ لیکن اگر آپ سوچتے ہیں تو تدریسی عملہ آپ کو یہی مشورہ دے گا کہ آپ کسی بچوں کے ڈاکٹر کے ساتھ مل کر سبیج تھراپی یا لینکویج تھراپی (زبان کا علاج) کے مابر کی مدد لے سکتے ہیں۔ انفرادی لسانی تعلیم کی کامیابی کو یقینی بنانے کے لئے، تعلیمی ادارے بچوں کے ڈے کیئر کی سہولیات میں ان کی روزانہ کی زندگی کا مشاہدہ کرتے ہیں۔ ایک وضاحتی تشخیص، جو بچے کی موجودہ ترقی کے بارے میں معلومات دیتی ہے، پیش نظر رہتی ہے۔ ایک کمپیوٹریشنل تشخیص، جو آپ کے بچے کی لسانی ترقی کا دوسرا ہم عمر اور جمن زبان کا ایک جیسا آغاز کرنے والے بچوں کے ساتھ مقابلہ کرتی ہے، ممکن ہے لیکن لازمی نہیں ہے۔ اگر آپ کے بچے کی نگرانی ڈے کیئر کی سہولیات یا مراکز میں کی جاتی ہے، تو آپ کے بچے کی تعلیمی دستاویزات کو آپ کے حوالے کر دیا جائے کا (بمطابق 186 پیرا 2 KiBiz). اس میں لسانی مشاہدے کے کاغذات بھی شامل ہیں۔

ایک روز مرہ انضمام زبان کے حصے کے طور پر، تمام بچوں کو شروع سے ہی ان کی لسانی قابلیتوں میں مدد کی جاتی ہے۔ اس تناظر میں، بچوں کے ڈے کیئر کی سہولیات میں اور بچوں کی روشن میں تدریسی ادارے بچوں کو مہیا ڈرائیور ان کے مفادات کو دھیان میں رکھتے ہیں۔ یعنی ہر بچہ کو روزانہ مکالمات، گانے، نغمے، ڈرامے، حالات، وغیرہ کا تجربہ کرنا ہوتا ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ، تمام بچوں کی لسانی مہارت کا مشاہدہ بھی کیا جاتا ہے۔ اس کے لئے تعلیمی دستاویزات کے لئے والدین کی رضامندی (بمطابق 186 پیرا 1 KiBiz) ضروری ہے۔ نتائج بھی روز مرہ انضمام زبان کے مطابق ڈھالے جاتے ہیں۔

اگر آپ کا بچہ نرسی اسکول نہیں جاتا یا آپ تدریسی عملے کی طرف سے بچے کی لسانی استعدادات کی مسلسل نگرانی پر رضامند نہیں ہوئے ہیں تو یہ طریقہ کار استعمال کیا جاتا ہے: آپ کے بچے کی زبان کی حمایت کے بارے میں، اسکول شروع ہونے سے دو سال پہلے، اسکول کے دفتر کی طرف سے یقین دہانی کی جاتی ہے (بمطابق 36 پیرا 2 Schulgesetz)۔ جب زبان کی حمایت کی ضرورت کا اندازہ ہوتا ہے، تو آپ کے بچے کو ایک مناسب سطح کی زبان کی مدد دی جاتی ہے۔ یہ معلومات آپ کے بچے کی درخواست میں بچوں کے نرسی کے دن مل سکتی ہے۔



بہترین لسانی قابلیتیں سماجی زندگی، انضمام شدہ صلاحیتوں اور اسکول اور دیگر کاموں میں مزید کامیابی کے لئے بنیادی شرائط ہیں۔ اسی لئے ہمارے تعلیمی نظام میں بچوں کے ڈے کیئر کی سہولیات میں اور ان کی دیکھ بھال میں ابتدائی تعاون اور زبان کے فروغ کو بنیادی حیثیت حاصل ہے۔ سائنس اور روزمرہ کے معاملات سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ روزمرہ کی کفتگو بچوں میں زبان کی ترقی پر سب سے زیادہ مشتبث اثر ڈالتی ہے۔ اس لئے 1 اگست 2014 کے بعد سے، بچوں کے ڈے کیئر کی سہولیات میں لسانی تعلیم تیزی سے جگہ بنا رہی ہے۔

ہر بچے کی لسانی ترقی کا شروع سے ہی مشاہدہ کیا جاتا ہے تاکہ روزمرہ کی انضمام شدہ لسانی تعلیم کو بہترین انفرادی سطح پر ڈھالا جا سکے۔ آپ کے بچے کے پاس یہ صلاحیت اور مہارت ہے کہ اس تعلیمی نظام کو تسلیم کرے، اس کی حمایت کرے اور اس کو اپنائے۔

اس عمل میں، والدین اور تعلیمی عملے کے درمیان ایک کامیاب تعلیمی تنظیم اور تعلیمی پارٹنرشپ کی تنظیم اہم اہمیت کے حامل ہیں۔ خاندان کا ماحول اب بھی زبان کے حصول کے لئے اولین اہمیت کا حامل ہے۔ خیالات، علم، تجربات اور وسائل کے تبادلے سے ایک مشترکہ تعلیم کو اور تعلیمی تفہیم کو تیار کرنے میں مدد ملتی ہے۔