

Ce tip de calificare îi este necesară personalului din cadrul acestor instituții?

Noua orientare către dezvoltarea limbajului integrată în activitățile cotidiene ale grădinițelor este un proces inițiat deja în multe instituții. Pentru a răspunde cerințelor în schimbare, personalul pedagogic poate fi instruit de către traineri certificați. Cursurile organizate în acest sens sunt subvenționate de către Ministerul familiei, copiilor, tineretului, culturii și sportului al landului Renania de Nord - Westfalia. Obiectivul este asigurarea și îmbunătățirea calității serviciilor oferite în grădinițele din Renania de Nord - Westfalia prin măsuri de educație și formare profesională adecvate. Toate acestea se întâmplă pentru că personalul pedagogic din aceste instituții dorește să însoțească și să sprijine copilul dvs. cât mai bine cu putință.

Alte informații

Broșura „Alltagsintegrierte Sprachbildung und Beobachtung im Elementarbereich“
<http://kita.nrw.de/datei/broschuere-sprachbildung-im-elementarbereich>

KiTa.NRW – Dezvoltarea limbajului
<http://kita.nrw.de/kinder-bilden/sprachliche-bildung>


Contact

Ministerium für Kinder, Familie,
Flüchtlinge und Integration
des Landes Nordrhein-Westfalen

Völklinger Straße 4, 40219 Düsseldorf
E-Mail: kita.nrw@mkffi.nrw

Ministerium für Kinder, Familie,
Flüchtlinge und Integration
des Landes Nordrhein-Westfalen

Völklinger Straße 4, 40219 Düsseldorf
Telefon: 0211 837-02
poststelle@mkffi.nrw.de
www.chancen.nrw

 @ChancenNRW
 @ChancenNRW
 [chancen_nrw](https://www.instagram.com/chancen_nrw)
 Chancen NRW



Dezvoltarea limbii și monitorizarea copiilor - acțiuni integrate în activitățile cotidiene în cadrul grădinițelor

Informare părinți

Dragi părinți,

Abilitățile lingvistice bune reprezintă condiția de bază pentru integrarea socială, participarea la activitățile cotidiene și pentru succesul ulterior la școală și în viața profesională. De aceea sprijinul timpuriu și promovarea dezvoltării limbajului copilului dvs. este un obiectiv important al educației în grădinițe. Descoperirile actuale ale științei și ale practicii ne demonstrează faptul că dezvoltarea limbajului copiilor este influențată pozitiv mai ales de dialoguri cotidiene și captivante. De aceea din 1 august 2014 dezvoltarea limbajului este accentuată în activitățile cotidiene ale grădinițelor.

Pentru a putea organiza cât mai individual cu putință dezvoltarea limbajului integrată în activitățile cotidiene, se monitorizează limbajul fiecărui copil de la bun început. Copilul dvs. dispune de potențialul și de abilitățile necesare care trebuie descoperite, sprijinite și dezvoltate.

În acest proces este esențială crearea unui parteneriat de succes între părinți și pedagogi cu privire la educația și creșterea copiilor. Mediul familial a fost și a rămas primul loc în care se însușește limbajul. Schimbul de idei despre cunoștințe, experiențe, planuri și resurse ajută mult la dezvoltarea unei imagini comune despre educație și formare.

Care copiii sunt sprijiniți?

Toți copiii sunt însoțiți și sprijiniți în cadrul acestui program de dezvoltare a competențelor lingvistice prin activitățile cotidiene. Iar în cadrul acestui proces pedagogic din grădinițe și creșe se orientează în funcție de interesele și resursele copiilor. Astfel fiecare copil intră zilnic în dialoguri antrenante, jocuri, situații educative etc. În plus sunt monitorizate competențele lingvistice ale tuturor copiilor. Pentru documentarea educațională este necesară aprobarea părinților (conform § 18 alin. 1 KiBiz* (*Legea germană a educației)). Concluziile sunt de asemenea integrate în dezvoltarea lingvistică integrată în activitățile cotidiene.

În cazul în care copilul dvs. nu frecventează o grădiniță sau dvs. ca părinte nu ați fost de acord ca personalul pedagogic să monitorizeze în mod continuu competențele lingvistice ale sale, se procedează în felul următor: Nivelul lingvistic al copilului dvs. va fi evaluat de către Inspectoratul școlar cu doi ani înainte ca al dvs. copil să fie înscris la școală (conform § 36 alin. 2 Legea germană a școlilor). În cazul în care se constată faptul că nivelul de dezvoltare al limbajului nu este adecvat, se vor impune măsurile necesare în această direcție. Una dintre măsuri ar putea fi chiar înscrierea copilului dvs. la o grădiniță.



Cum se face evaluarea?

Monitorizarea dezvoltării lingvistice are loc începând cu anul educațional 2014/2015. Obiectivul este sprijinirea cât mai timpurie a dezvoltării individuale a limbajului.

Monitorizarea se face în activitățile cotidiene desfășurate în grădinițe, pentru a putea documenta în mod continuu dezvoltarea limbajului copilului dvs. Grădinițele sunt dotate în acest sens cu procedee de monitorizare testate științific. Însă cu ajutorul acestor procedee nu poate fi determinată nevoia unei dezvoltări a limbajului din punct de vedere terapeutic. Dacă există o suspiciune justificată, personalul pedagogic o să vă recomande să vă prezentați împreună cu copilul la un medic pediatru, pentru ca acesta să vă îndrume către un logoped sau terapeut lingvistic.

Pentru ca rezultatele obținute în urma monitorizării să fie cât mai utile în dezvoltarea ulterioară individuală a limbajului, personalul pedagogic își adaptează observațiile la activitățile cotidiene din grădinița respectivă. În tot acest proces va rămâne în prim plan evaluarea descriptivă, care oferă informații despre etapele actuale în dezvoltarea copilului dvs. O evaluare numerică ce oferă o comparație între dezvoltarea limbajului copilului dvs. și cel al altor copii de aceeași vârstă, care au început să învețe limba germană în condiții asemănătoare, este posibilă, dar nu obligatorie. În momentul în care educația copilului dvs. în grădiniță a luat sfârșit, vi se va înmâna întreaga documentație a copilului dvs. (conform § 18 alin. 2 KiBiz* (*Legea germană a educației)). Aici sunt incluse și Fișele de monitorizare a dezvoltării limbajului.