

Projektvorstellung und -hintergrund

BNE im Elementarbereich stärken – NRW auf dem Weg!

Innowego – Forum Bildung & Nachhaltigkeit eG, Bonn

Bonn, 23.06.2020

Aufbau

- 1) Vorstellung Innowego
- 2) Bildung für nachhaltige Entwicklung
- 3) Warum Bildung für nachhaltige Entwicklung in die Kita gehört
- 4) Rahmenbedingungen zu Bildung für nachhaltige Entwicklung

Innowego – Forum Bildung & Nachhaltigkeit eG

- ... ist eine bundesweit tätige **Genossenschaft**.
- ... erstellt **Konzepte, Projekte & Fortbildungen** zu den Zukunftsthemen Bildung & Nachhaltigkeit.
- ... realisiert **Bildungspartnerschaften**.
- ... **berät** Institutionen zu Nachhaltigkeitsfragen.
- ... engagiert sich **bildungspolitisch bundesweit vernetzt**.
- ... ist Mitglied im **Bündnis ZukunftsBildung**, ein Zusammenschluss von 11 bundes- und weltweit tätigen Organisationen.



© Susanne Schubert/ Innowego

Innowego – Forum Bildung & Nachhaltigkeit eG

Projekte (Beispiele) & Fortbildungen

- **Klima-Kita-Netzwerk:** Bundesweites Kita-Netzwerk zum Klima- und Ressourcenschutz, Angebote u. a. Fortbildungen, Fachtagungen, Veranstaltungen für Träger sowie Beratung und Vernetzung, jährliche Klima-Aktionswoche, Öffentlichkeitsarbeit (seit 2017)
- **Projekt „Naturpark-Kitas“** (2016-2018) in Zusammenarbeit mit dem Verband deutscher Naturparke (VDN) – u. a. Qualifizierung und Beratung für ErzieherInnen sowie Naturpark-Mitarbeitende, Erstellung von Leitfäden
- **Vorträge, Fortbildungen und Moderationen** für Träger, Kitas, Weiterbildungsanbieter (z. B. NUA NRW), NGOs/Verbände (z. B. Faire Metropole Ruhr, VDN) – Themen: Bildung für nachhaltige Entwicklung, Kitawerkstatt Lebenswelten (zu Themen wie Ernährung, Energie und Klimaschutz, Konsum), Philosophieren mit Kindern ...





Innowego – Forum Bildung & Nachhaltigkeit eG

Bildungskooperationen & Materialien

- **Bildungskooperation zu BNE & Tierschutz/-ethik:** Erfolgreiche Entwicklung und Umsetzung der pädagogischen Konzeption (inkl. Umfeldanalyse) für den außerschulischen Lernort „Hasenberghof“, Materialentwicklung, Fortbildungsarbeit und Beratungsarbeit.
- **Broschüre „Satt ist nicht genug“:** Kampagne von Brot für die Welt/Diakonie Deutschland – Broschüren zu nachhaltiger und gesunder Ernährung in der Kita → Konzeptentwicklung, Suche und Interviews zu Beispielen guter Praxis, Manuskripterstellung ...



© Dr. Axe-Stiftung



Satt ist nicht genug!

Zukunft braucht gesunde Ernährung –
eine Einführung in die 56. bis 58. Aktion

Mitglied der
act alliance

Brot
für die Welt

Innowego – Forum Bildung & Nachhaltigkeit eG

Bildungspolitisches Engagement, Netzwerk- & Beratungsarbeit

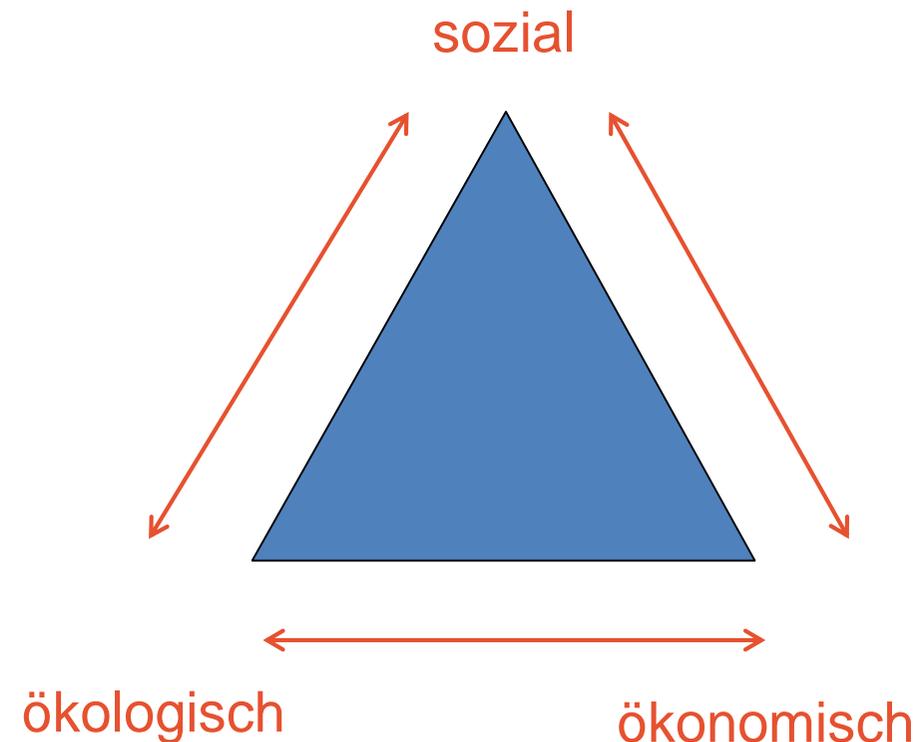
- Mitarbeit in Gremien des Weltaktionsprogramms zu BNE im **Fachforum Frühkindliche Bildung** (Co-Vorsitz) sowie Partnernetzwerk und **Fachforum Berufliche Bildung**
- Mitglied im **Bündnis ZukunftsBildung**, mit Sitz in der Nationalen Plattform des Weltaktionsprogramms zu BNE (seit 2013) 
- **ExpertInnengruppe** Stiftung Haus der Kleinen Forscher zu Zieldimensionen einer BNE (2016-2018, veröffentlicht 2019/2020)
- Teil der **AutorInnengruppe** bei der Überarbeitung des **Berliner Bildungsprogrammes** – Ziel: BNE als Querschnittsaufgabe verankern (2013/2014)
- **Beratung** zu Projektentwicklungen, fachlichen Fragen, Materialerstellung o. ä. sowie **Evaluation**
- **Fachbeiträge ...**

Bildung für nachhaltige Entwicklung

Bildung für nachhaltige Entwicklung

Nachhaltige Entwicklung erfordert ...

- Umdenken und Neudenken bisheriger Lebens-, Wirtschafts- und Konsummuster (Strategien: Besser – anders – weniger – gerechter)
- die Belange zukünftiger Generationen zu berücksichtigen
- den Erhalt natürlicher Lebensgrundlagen
- Gerechtigkeit in der Einen Welt



Bildung für nachhaltige Entwicklung...



Quelle:
Stoltenberg
2009, S. 35

Bildung für nachhaltige Entwicklung...

BNE bedeutet auf Basis des ethischen Leitbildes, Fähigkeiten/Kompetenzen, Wissen und Werte zu entwickeln, u. a.

- sich beteiligen können (in der Kita und im Umfeld)
- sich mit ethischen Fragen auseinandersetzen
- eigene Standpunkte entwickeln/bewerten lernen
- Dilemmasituationen erleben
- Verantwortung zu übernehmen (ernsthafte Situationen!)
- Handlungsalternativen kennenlernen/ Denken in Alternativen
- Teil eines Suchprozesses sein und Lösungen entwickeln
- vorausschauendes und komplexes Denken

Warum Bildung für eine nachhaltige Entwicklung in die Kita gehört

Warum BNE in die Kita gehört

Zu komplex für kleine Kinder?

- *Einerseits*
entwickelt sich abstraktes Denken noch weiter,
lange Zeiträume sind für Kinder noch nicht
überschaubar.
- *Andererseits*
wachsen Kinder in einer komplexen Welt auf. Sie
entwickeln Einstellungen und Bereitschaften und
erleben komplexe Zusammenhänge.

Foto: L. Fritz

Warum BNE in die Kita gehört

Kinder brauchen ...

- Gelegenheiten, für ihre Fragen oder ihre Ängste
- Möglichkeiten,
 - handlungsfähig zu werden,
 - sich zu beteiligen,
 - eigene Standpunkte zu entwickeln
- authentische Erwachsene als Vorbild, um ihre Werte- und Moralvorstellungen zu entwickeln

Foto: L. Fritz

Warum BNE in die Kita gehört

Kitas ...

- bieten *Orientierung und Erfahrungsräume* zu gesellschaftlichen Werten – insbesondere auch zu nachhaltiger Entwicklung
→ ***gemeint ist das Leitbild einer nachhaltigen Entwicklung***
- knüpfen an die *Interessen, die Lebenswelt* sowie die *Vorerfahrungen und Potentiale* der Kinder an

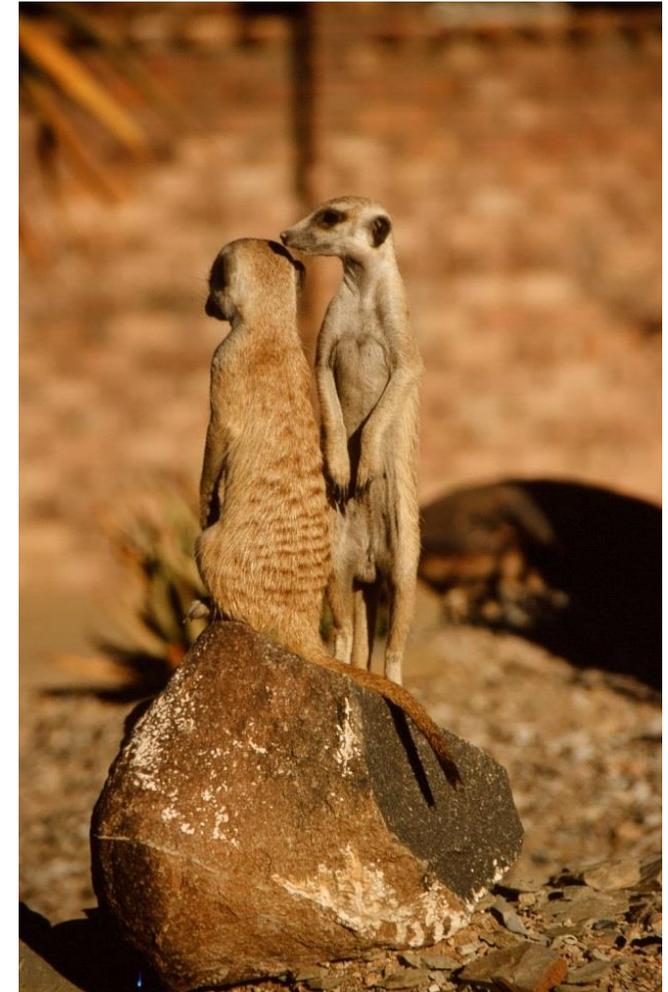
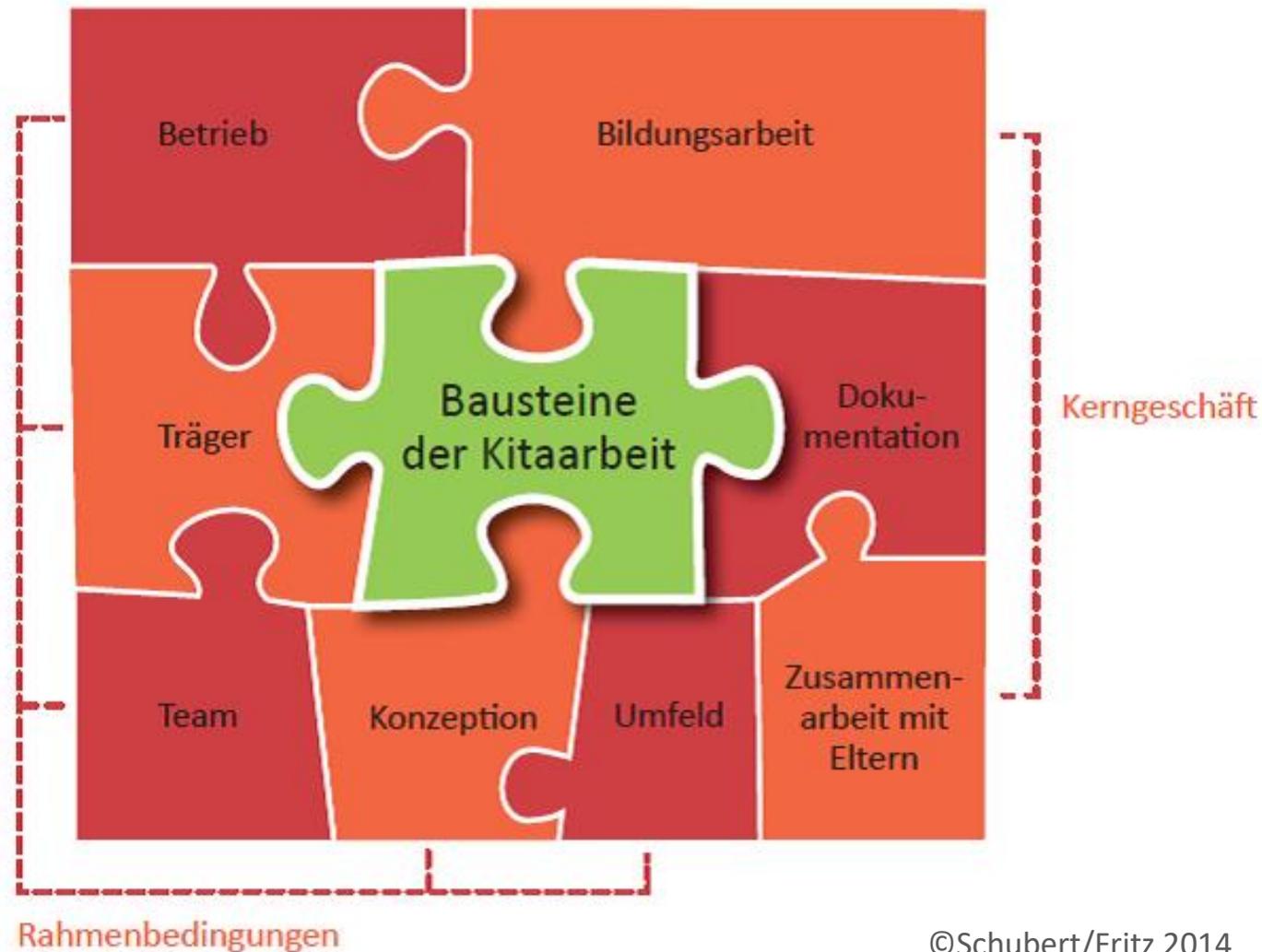


Foto: JS

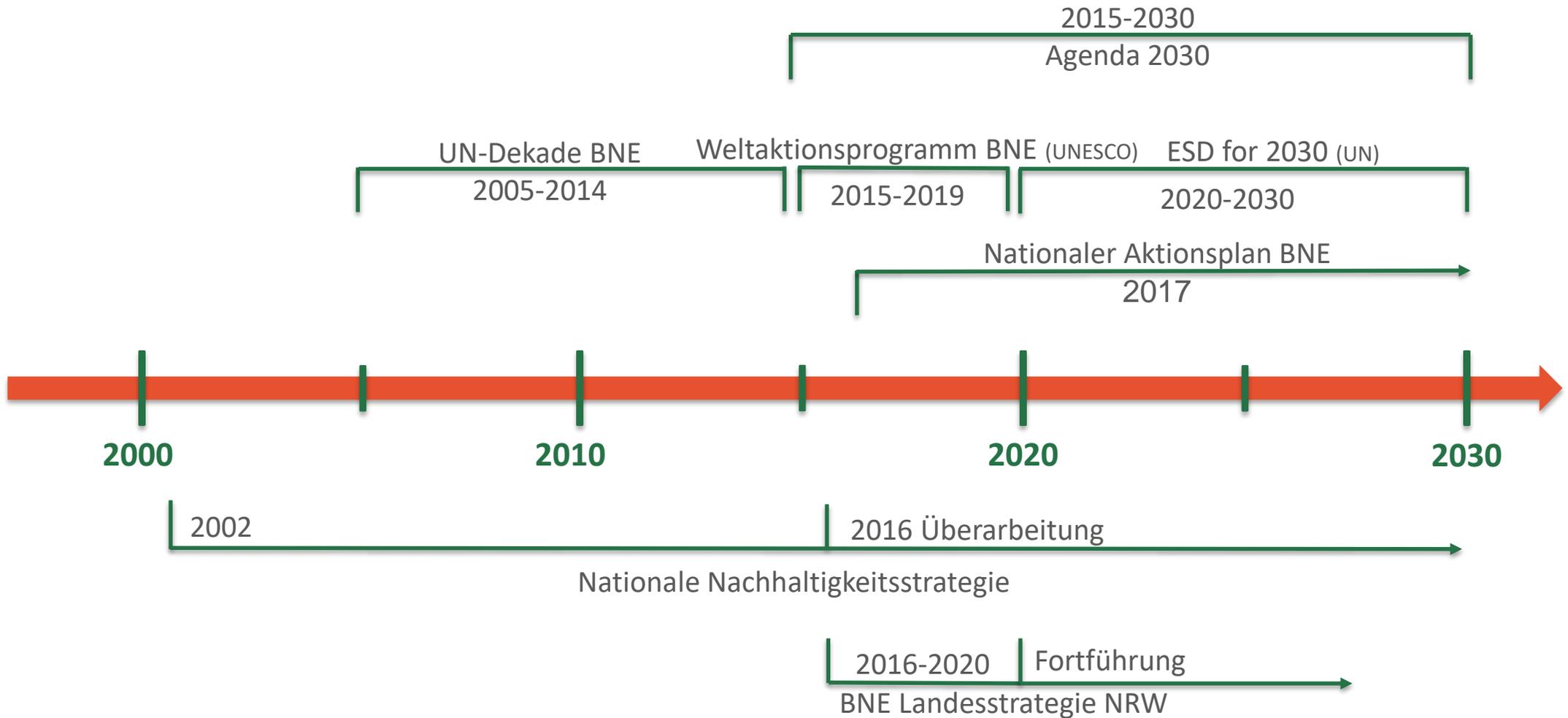
Handlungsfelder in der Kita



©Schubert/Fritz 2014

Rahmenbedingungen zu Bildung für nachhaltige Entwicklung

Rahmenbedingungen: Übersicht



Rahmenbedingungen:

Agenda 2030: Die Sustainable Development Goals



Quelle: unesco.com

Rahmenbedingungen:

Agenda 2030: Die Sustainable Development Goals



- z.B. SDG 4: „Bis 2030 für alle Menschen inklusive, chancengerechte und hochwertige Bildung sicherstellen sowie Möglichkeiten zum lebenslangen Lernen fördern.“
- Bildung (SDG 4) ist Grundlage für weitere SDGs

Beiträge zur Umsetzung der Agenda 2030, des Weltaktionsprogrammes & der SDGs:

- Die **Nachhaltigkeitsstrategie** der Bundesregierung (von 2016) greift die SDGs auf.
- Verabschiedung des **Nationalen Aktionsplan** Bildung für nachhaltige Entwicklung (2017) als deutscher Beitrag zum Weltaktionsprogramm
- **Landesstrategien** für BNE (z. B. in NRW 2016-2020)

Quelle: unesco.com

Rahmenbedingungen:

UN Weltaktionsprogramm zu BNE (2015-2019)

Prioritäre Handlungsfelder:

1. Politische Unterstützung
2. Ganzheitliche Transformation der Lehr- und Lernumgebung
3. Kompetenzentwicklung bei MultiplikatorInnen und Lehrenden
4. Stärkung und Mobilisierung der Jugend
5. Förderung nachhaltiger Entwicklung auf lokaler Ebene

In Deutschland liegt die Federführung seitens des Bundes beim BMBF. Die nationale Umsetzung des Weltaktionsprogramms erfolgt über die **Nationale Plattform Bildung für nachhaltige Entwicklung**.

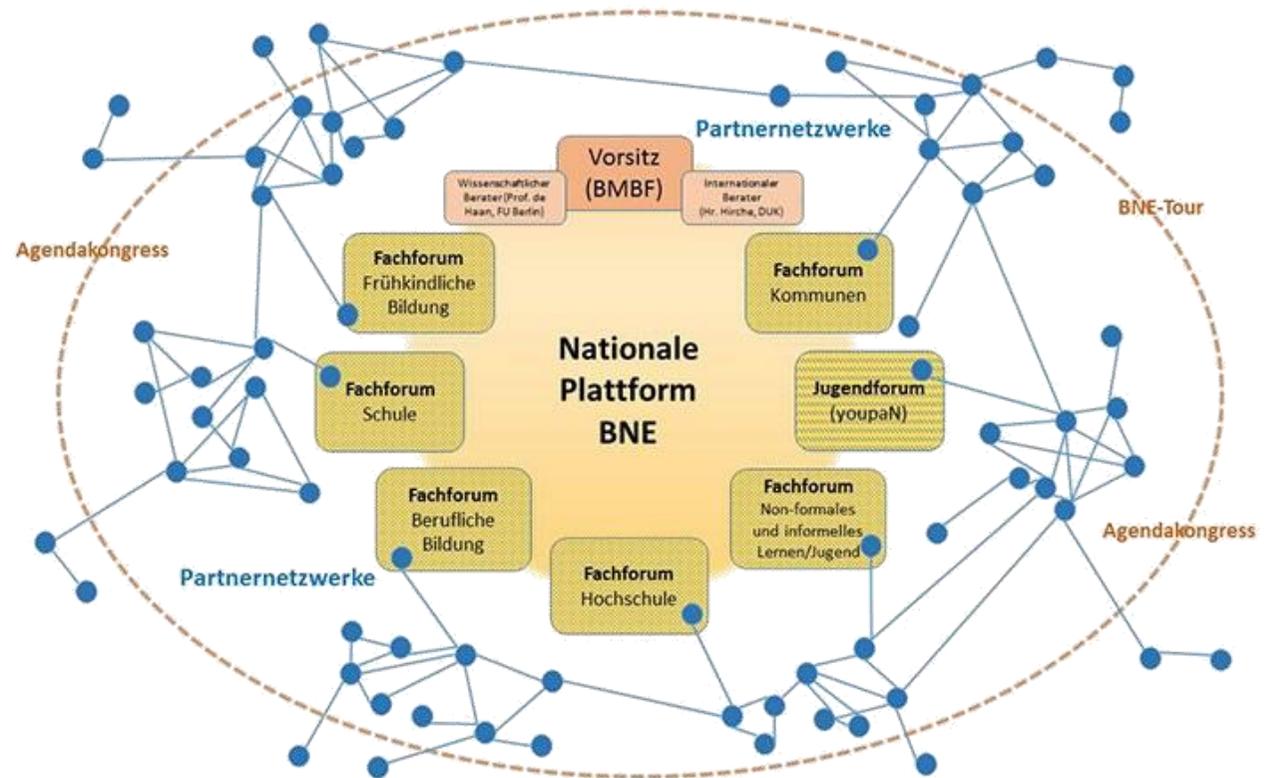


Rahmenbedingungen:

Nationale Plattform Bildung für nachhaltige Entwicklung

Eckpunkte:

- Nationaler Aktionsplan (NAP): verabschiedet 2017
- Auszeichnungen für Kommunen, Lernorte und Netzwerke
- Evaluation/Monitoring, BNE-Portal, Agenda-Kongresse, ...



Gremienstruktur (Quelle: BMBF/ bne-portal.de)

Rahmenbedingungen:

ESD for 2030 – Mit BNE in die Zukunft (2020-2029)

- Folgeprogramm des Weltaktionsprogramms BNE
- ESD = Education for Sustainable Developments
- Neuer Auftakt ist die UNESCO-Weltkonferenz am 17.-19. Mai 2021 in Berlin

Das neue Programm beinhaltet u. a.:

- die gleichen fünf prioritären Handlungsfelder.
- Es rückt die sozialen und psychologischen Voraussetzungen als wichtige Bedingungen für Transformation in den Mittelpunkt.
- Die Befähigung von Lernenden, die für notwendig erachtete gesellschaftliche Transformation voranzutreiben, soll gezielt adressiert werden.
- Ein wichtiges Ziel wird sein, Menschen weltweit für BNE zu mobilisieren und das Thema auf politischer Ebene weiter voranzubringen.

Rahmenbedingungen:

Nationaler Aktionsplan – Bereich Frühkindliche Bildung

Handlungsfelder der frühkindlichen Bildung

- 1) BNE in den Bildungsplänen verankern (u. a. strukturelle Verankerung forcieren, Ressourcen)
- 2) BNE i.S. eines institutionellen Auftrags von Trägern etablieren
- 3) BNE in der Aus- und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften integrieren
- 4) BNE als Basis professionellen Handelns unterstützen
- 5) Vernetzungsstrukturen zu informellen und formellen Bildungsorten aufbauen

(Entwickelt Fachforum Frühkindliche Bildung/öffentliche Diskussion)

Rahmenbedingungen:

Nationaler Aktionsplan – Bereich Frühkindliche Bildung

Fachforum Frühkindliche Bildung – Arbeitsfelder

- Träger: Entwickeln eines Referenzrahmens für Qualitätsmanagement-Systeme der Träger. → liegt vor, Materialien in Vorbereitung – wird bekannt gemacht
- Bildungspläne: Unterstützt durch das Institut Futur werden hierzu die Bildungspläne gesichtet und Anregungen zur stärkeren Verankerung von BNE formuliert
- Fortbildung: Zusammen mit der WIFF werden derzeit Möglichkeiten geprüft (z. B. Rahmenpapier für Weiterbildung, Anbieterübersicht)
- Stakeholderarbeit u. a. Schreiben/Gespräche zur Verankerung von BNE sind geplant

Rahmenbedingungen:

Landesstrategie „Bildung für nachhaltige Entwicklung – Zukunft lernen NRW (2016–2020)“

- Fortschreibung der Landesstrategie wurde am 21.01.2020 beschlossen – ein erster Entwurf soll Sommer 2020 vorliegen.
- Landesstrategie „beschreibt ein zielorientiertes, ganzheitliches Vorgehen, um Bildung für nachhaltige Entwicklung in den einzelnen Bereichen des Bildungssystems zu verankern und systematisch in den pädagogischen Einrichtungen umzusetzen“ (BNE-Agentur NRW)
- Landesstrategie als Selbstverpflichtung der Landesregierung, -verwaltung und -einrichtungen, wie auch für AkteurInnen aus Wirtschaft, Kommunen und Zivilgesellschaft

Übergreifende Zielsetzung:

- Verankerung von BNE in den pol/rechtlichen Rahmenbedingungen der Bildungsbereiche
- Verankerung in den Förderprogrammen des Landes
- Steuerung und Begleitung des Umsetzungsprozesses

Rahmenbedingungen:

Landesstrategie „Bildung für nachhaltige Entwicklung – Zukunft lernen NRW (2016–2020)“

Strategische Handlungsfelder und Maßnahmen in der Elementarbildung

- BNE ist als Querschnittsaufgabe im KiBiz verankert durch die Vereinbarung, dass sich die trägerspezifischen Konzeptionen an den „Grundsätzen der Bildungsförderung“ orientieren (§ 26(3) KiBiz – zudem ist Fortbildung der päd. Fachkräfte festgeschrieben
- Bei der Überarbeitung des Lehrplans für Fachschulen im Sozialwesen soll geprüft werden, inwieweit BNE als Querschnittsaufgabe aufgenommen werden kann. Es sollen Fortbildungsangebote für Lehrende gefördert werden.
- Die Landesregierung will Anreize für Träger , um die Verankerung von BNE zu in Trägerkonzeptionen zu unterstützen.
- Die Landesregierung unterstützt die Vernetzung und langfristige Zusammenarbeit von NOGO/Initiativen mit Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe im Elementarbereich

Rahmenbedingungen: BNE im Bildungsplan in NRW

- BNE als Leitgedanke und Grundprinzip bestimmt:
„Nachhaltigkeit bedeutet nicht nur einen achtsamen Umgang mit der Natur und der Umwelt, sondern ist als ein Grundprinzip globalen Lernens zu verstehen, das viele soziale, ökologische, kulturelle und interkulturelle sowie ethische Fragestellungen berührt.“ (MKFFI Hrsg./2018, S. 14)
- Material: Bildungskoffer – Praxismaterialien zu den Bildungsgrundsätzen (Bereich ökologische Bildung)

Blick von außen auf den Bildungsplan in NRW

- Kinder werden in Kompetenzen zu verantwortungsvollem sowie vorausschauendem Denken und Handeln oder für das Erkennen komplexer Zusammenhänge gestärkt. Darüber hinaus sollen Kinder die Fähigkeit entwickeln, Konsequenzen des eigenen Handelns und dabei Folgen für das eigene Dasein, die Umwelt, das soziale Umfeld und die Menschen in anderen Ländern und Erdteilen zu erkennen. (Stiftung Haus der kleinen Forscher 2016: Bestandsaufnahme zur Verankerung von Bildung für nachhaltige Entwicklung in Bildungs- und Lehrplänen, S. 45)

Rahmenbedingungen: BNE im Bildungsplan in NRW

Blick von außen auf den Bildungsplan in NRW

- Nachhaltigkeit und der Anspruch, dass Kinder Kompetenzen im Sinne der Gestaltungskompetenz aufbauen, sind tragende Prinzipien dieses Bildungsplans. Dementsprechend werden vielfältige Themen aus dem Spektrum der Nachhaltigkeit aufgeführt und z. B. ein eigenes Themenfeld „Ökologische Bildung“ angeboten. Die Kompetenzen, die sich Kinder durch die Auseinandersetzung mit diesen Themen aneignen sollen, entsprechen denen der Bildung für nachhaltige Entwicklung. Die Fachkräfte sollen den Kindern auch in puncto Nachhaltigkeit Vorbilder sein. Die Einrichtungen werden nicht explizit als nachhaltige Lernorte angesprochen. (Stiftung Haus der kleinen Forscher 2016: Bestandsaufnahme zur Verankerung von Bildung für nachhaltige Entwicklung in Bildungs- und Lehrplänen, S. 46)

Kontakt



Innowego – Forum Bildung & Nachhaltigkeit eG

Susanne Schubert

Reuterstr. 157, 53113 Bonn

T 0228 242 55 91-3, www.innowego.de,

s.schubert@innowego.de