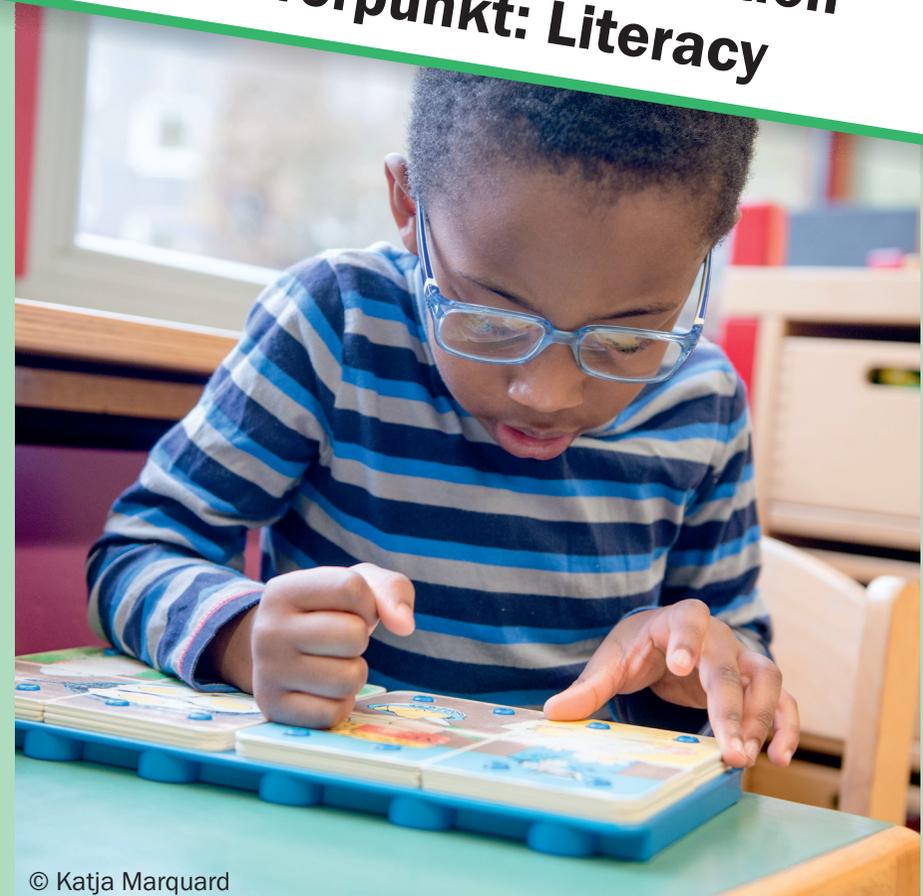


Sprache & Kommunikation Schwerpunkt: Literacy

Unter dem Begriff Literacy werden die Lese-, Erzähl- und Schreibkompetenzen zusammengefasst. Der Bereich stellt einen wesentlichen Baustein frühkindlicher sprachlicher Bildung dar. Zudem ist die Sprache – neben der kognitiven und emotionalen Entwicklung – eines der Schlüsselemente für die kindliche Bildung.

Das gemeinsame Betrachten und Vorlesen von (Bilder-)Büchern ist eine gute Möglichkeit, Sprache und Schrift im Miteinander zu erfahren.



© Katja Marquard

Raumgestaltung

- Regale oder Kisten für die Spielsachen mit Schriftsymbolen (Blockbuchstaben) beschriften
- Spielbereiche mit bestimmten Symbolen oder Piktogrammen versehen (z.B. Stoppschild, Anzahl der Kinder darstellen, die gleichzeitig den Spielbereich nutzen können u.a.)
- Bücherkisten, Bücherregale und (je nach Möglichkeit) Lesecke mit verschiedenen Bücherarten und für unterschiedliche Altersklassen bereitstellen (Textil-, Knister-, Klappbücher, Ein-Bild-Bilderbücher, Bücher aus Pappe u.a.)
- wenn möglich: den Lesebereich separieren, sodass eine Fokussierung auf die Bücher unterstützt wird; gemütliche Atmosphäre schaffen, z.B. durch ein Sitzsack, Kissen, Decken, Moskitonetz zum Abschirmen
- einen Raum schaffen für erste Erfahrungen mit Schreibutensilien

Spielanregungen

- erste Erfahrungen mit Stift und Papier ermöglichen, z.B. indem große Flächen mit Papier/Tapetenrollen ausgelegt werden und die Kinder sich mit unterschiedlichen Materialien (Bunt-, Wachsmalstifte, Kreide u.a.) ausprobieren dürfen (Stifthaltung, Auge-Hand-Koordination)
- Erste kurze Lieder/Verse/Reime einführen und mit Handbewegungen verknüpfen (häufige Wiederholung/Ritualisierung von gleichen Versen, z.B. jeden Morgen das Frühstück mit einem Spruch beginnen)
- Wiederholung von Versen/Sprüchen, z.B. Krabbelversen, um den Kindern die Möglichkeit des Lernens/Mitsprechens zu geben
- gemeinsam Bilderbücher angucken und über die Bilder im Dialog (verbal und nonverbal) mit den Kindern sprechen, passend zum sprachlichen Entwicklungsstand Fragen zu der Geschichte oder zu den Bildern stellen
- Bilder o.ä. nach Vorgaben des Kindes beschriften, einen Namen geben

Alltagsmaterial

- Stifte, Papier, Pappe, Pappkartons
- Bilder mit Aufschriften in Blockschrift
- Bilderbücher mit unterschiedlichen Themen, in verschiedenen Größen und unterschiedlichen Illustrationen
- mehrsprachige Bücher
- Abspiel- und Aufnahmegeräte
- Buchstabenstempel
- alte Tastaturen
- Bilder mit verschiedene Piktogrammen und Symbolen