

Sprache & Kommunikation Schwerpunkt: Literacy

Unter dem Begriff Literacy werden die Lese-, Erzähl- und Schreibkompetenzen zusammengefasst. Der Bereich stellt einen wesentlichen Baustein frühkindlicher sprachlicher Bildung dar. Zudem ist die Sprache – neben der kognitiven und emotionalen Entwicklung – eines der Schlüsselemente für die kindliche Bildung.

Das gemeinsame Betrachten, Vorlesen und Selberlesen von (Bilder-)Büchern ist eine gute Möglichkeit, Sprache und Schrift im Miteinander zu erfahren.



© Katja Marquard

Raumgestaltung

Je nach Art des mobilen Angebotes ist eine Raumgestaltung eventuell nicht möglich.

- Regale oder Kisten für die Spielsachen mit Schriftsymbolen (Blockbuchstaben) beschriften (ggf. zusätzlich, wenn schon Bilder oder Symbole vorhanden sind)
- frei zugängliche Kisten und Koffer mit mehrsprachigen Büchern (verschiedene Altersstufen und Genres berücksichtigen)
- mehrsprachige Bücher (auch mit Schriftzeichen anderer Sprachen) anbieten
- mobile Spielecken einrichten, wie z.B. einen Kaufmannsladen (selbstgestaltete Pappkartons)

Spielanregungen

- Bilderbücher selbst erstellen
Tipp: Gestalten Sie ein Buch mit selbstgeschriebenen Geschichten oder Tageserlebnissen.
- dialogisches (Bilder-)Buchlesen (das meint ein ausschnittweises Vorlesen und Fragen der im Bild oder Text vorkommenden Inhalte; tauschen Sie mit den Kindern auch mal die Rolle des Lesers und des Zuhörers)
- Sprechansätze schaffen, in denen z.B. Schreiben, Lesen oder Diktieren vorkommen (Einkaufszettel am Kaufmannsladen, Briefe schreiben)
- Sprachspiele, wie z.B. bewusstes Hören der Umgebungsgeräusche, deren Wiedergabe und Zuordnung, Reimspiele oder Reimgeschichten, Wörter mit Klatschen in die Hände in Silben zerteilen (z.B. beim Singen)
- Bildkarten mit Foto und zwei- oder mehrsprachigen Begriffsdefinitionen gemeinsam mit den Kindern erstellen und nutzen für alltägliche Begriffe, wie essen, schlafen, spielen u.a.
- bei mehrmaligen Besuchen: immer diese leben Schlagwörter/Lieder/Verse für bestimmte prägnante Situationen benutzen (z.B. als Signal für Spielpause oder zum Aufräumen)

Alltagsmaterial

- Stifte, Notizzettel oder alte Buchkalender
- Kataloge und Flyer mit Schrift zum Basteln und Gestalten
- wenn vorhanden: alte Schreibmaschine/PCs, Buchstabenstempel
- Mehrsprachige Bücher
- (Bastel-)Material zur Gestaltung von Büchern und Geschichten
- Abspiel- und Aufnahmegeräte
- leere Verpackungen oder Schachteln mit Schriftzügen für den Kaufmannsladen
- Bücher zum Lesen mit unterschiedlichen Geschichten/Genres