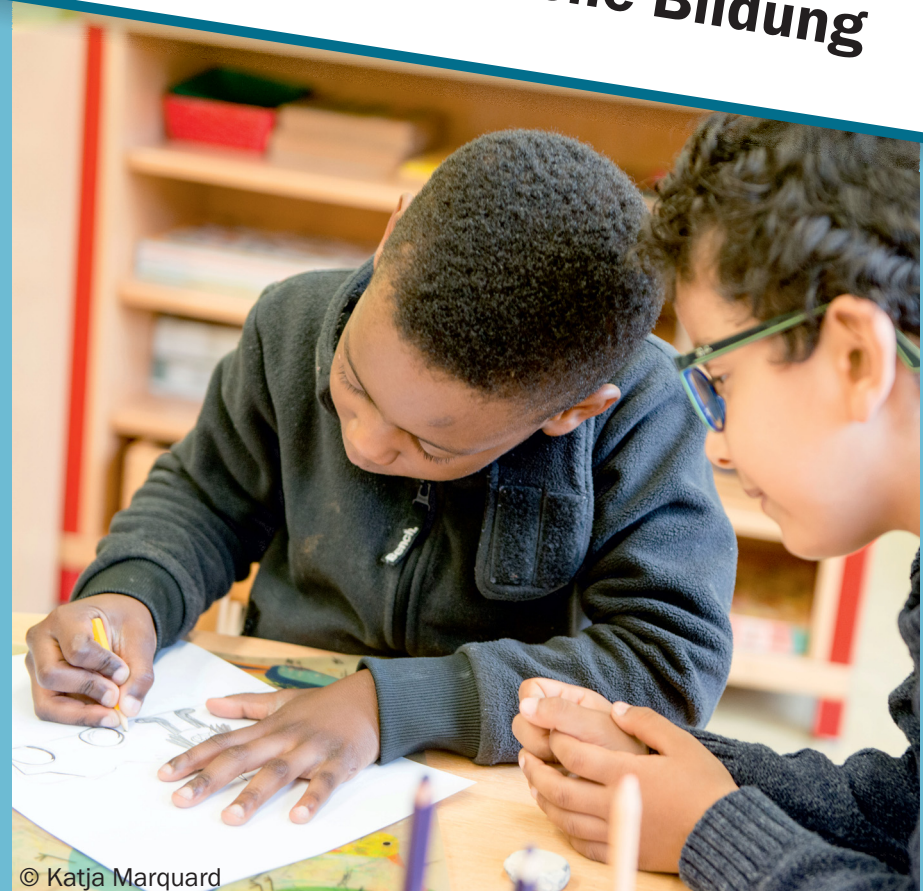


## Musisch-ästhetische Bildung

Musisch-ästhetische Bildung setzt sich aus dem Handeln und dem Ergebnis sinnlicher Erfahrungen zusammen. Die ästhetische Bildung beschränkt sich nicht nur auf den musisch-künstlerischen Bereich, sondern berührt alle Bereiche des alltäglichen Lebens. Kinder setzen sich aktiv mit allen Sinnen mit ihrer Umwelt auseinander. Musisch-ästhetische Aktivitäten lassen unter anderem innere Bilder im Kopf entstehen, bieten vielfältige Ausdrucksmöglichkeiten und fördern die Kreativität und Fantasie. Es können zum Beispiel auch Stimmungen abgebaut, aufgebaut oder intensiviert werden. Bei den Kindern werden dabei unter anderem folgende Entwicklungsbereiche und Erfahrungen unterstützt:

- Selbstwirksamkeit
- Wahrnehmungen ausdrücken und mitteilen
- Sprache
- Feinmotorik und Körperkoordination
- Konzentration und Ausdauer
- Sinneseindrücke



© Katja Marquard

## Raumgestaltung

Je nach Art des mobilen Angebotes ist eine Raumgestaltung eventuell nicht möglich.

- „große“ Flächen zum freien Malen und Kreieren, z.B. Tapetenbahnen am Boden oder auf einem mobilen Tisch
- Mobile oder selbstgemachte Staffeleien anbieten (vielleicht vorher mit den Kindern gemeinsam bauen)
- frei nutzbares Kreativmaterial den Kindern auf Augenhöhe zur freien Verfügung stellen (siehe Alltagsmaterial)
- Musikkiste mit Instrumenten, Abspiel- und Aufnahmegeräten, Tonträger mit Musik bereitstellen

**Tipp:** Malerplane, Zeitungen u.a. zum Auslegen bereithalten.

## Spielanregungen

- gemeinsam musizieren (Klänge erzeugen mit unterschiedlichem Alltagsmaterial oder selbstgebauten Instrumenten)
- Papprollen (Chipstuben oder Postertuben) als Instrumente umfunktionieren (z.B. eine Rassel bauen, indem die Tuben mit Kastanien, kleinen Steinchen, ... befüllt und fest zugeklebt werden)
- Stimmungen/Emotionen (laut/leise; schläfrig/impulsiv; glücklich/wütend u.a.) mit Instrumenten darstellen (stampfen, summen, rasseln u.a.)
- verschiedene gestalterische Techniken anwenden, z.B. Murmelbilder oder Spritztechniken (Papier in einen Schuhkarton legen, Farbkleckse darauf geben (z.B. die drei Grundfarben), Glasmurmeln in den Schuhkarton legen; die Kinder können die Murmeln durch Bewegen des Kartons zum Rollen bringen und es entstehen bunte Bilder)
- mit Naturmaterialien (Sand, Blätter, Äste, Steine, Rinde u.a.) Bilder gestalten: Sand mit Abtönfarbe färben, Kleister auf ein Blatt Papier und den gefärbten Sand drüber rieseln lassen
- Knete selbst herstellen

## Alltagsmaterial

- Bastelkisten mit verschiedenem Bastelpapier, Klebstoff, Scheren, Wolle, Sand, Legematerialien, Stoffe, Perlen, Pappen, Tücher, Bänder u.a.
- flüssige und feste Farben, Wasser, Knete, Holz(-spähne), Naturmaterialien, Kleister
- Pinsel in verschiedenen Größen und Stärken, Malstifte in verschiedenen Größen und Stärken, (Straßenmal-) Kreide
- Kartons in unterschiedlichen Größen, Tapetenrollen
- (selbstgebastelte) Instrumente zur freien und angeleiteten Benutzung
- Papprollen (Chipsrollen oder Poster)
- Joghurtbecher, Korken, Kronkorken, Kiesel, Toiletten- oder Küchenpapierrollen, Eierkartons