

Mathematische Bildung

Mathematische Bildung beginnt nicht erst in der Grundschule. Bereits im vorschulischen Bereich entwickeln Kinder diesbezügliche Vorläuferkompetenzen, die sich vielfach im Alltag durch das Aufspüren, Beschreiben und Nutzen von Strukturen und Regelmäßigkeiten wiederfinden lassen, wie zum Beispiel:

- Muster und Reihenfolge erkennen und legen
- Zeit, Raum und Formen erfassen
- Sortieren und Klassifizieren von Gegenständen

Aber auch Mengen erfassen, Zahlen und Ziffern benennen und erste Zählaktivitäten gehören zu den Kompetenzen, die Kinder schon im Kindergartenalter erwerben.

Diese Vorläuferkompetenzen gelten als Grundlage für das spätere Rechnen.



© Katja Marquard

Raumgestaltung

- Kisten für Spielsachen mit Symbolen/ Bildern beschriften und bereitstellen (Zuordnung der Spielsachen nach bestimmten Symbolen/Bildern)
- Sortierkästen bereitstellen (z.B. Bälle/ Kugeln in verschiedenen Größen und Beschaffenheit, Naturmaterialien, Fahrzeuge, Puppen/Figuren in unterschiedlichen Größen, Gegenstände in verschiedenen geometrischen Formen u.a.)
- selbstgebastelte Uhr zur Darstellung der Tagesphasen (Begrüßung, gemeinsame Spielzeit, Essenszeit, Freispiel, Aufräumen, Verabschiedung)
- (selbstgestalteter) Kalender/ Geburtstagskalender mit Monaten in Wort und Zahl, Tag in Zahlen

Spielanregungen

Leiten Sie die Eltern an, gemeinsam mit ihren Kindern

- Gegenstände aus den Sortierkästen zu sortieren, z.B. nach Form (eckig, rund u.a.), nach Farbe, Beschaffenheit u.a.
- Spielsachen nach bestimmten Kriterien oder Symbolen/Bildern auf den Spielekisten aufzuräumen und einzusortieren
- Abzählreime einzusetzen
- für bestimmte Aktionen eine (selbstgebastelte) Sanduhr einzusetzen (z.B. dürfen die Eltern mit ihren Kindern in dieser Zeit etwas Bestimmtes tun)
- in alltäglichen Situation (Treppenstufen laufen, Tisch decken usw.) mit ihren Kindern zu zählen
- einen (Geburtstags-)Kalender oder Ablaufplan mit Bildern und Uhrzeiten zu basteln

Tipp: Die Förderung der mathematischen Bildung der Kinder im Alltag bedeutet nicht, schulisches Rechnen zu erlernen. Nutzen Sie die Chancen und vermitteln Sie Freude im alltäglichen Umgang mit Zahlen, Sortieren oder Messen, z.B.

- die Körpergröße messen, Körperteile in der Größe vergleichen
- Materielien, wie z.B. Bauklötze in die Höhe oder Länge bauen und abmessen oder zählen

Alltagsmaterial

- Gegenstände, die in der Umgebung (im Außenbereich) gefunden werden, wie z.B. Kastanien, Blätter, Steine
- Waage, Zollstock, Maßband, Messbecher
- verschiedene Spielsachen bestimmter Kategorien (Fahrzeuge, Puppen, Bausteine, Legeplättchen in verschiedenen geometrischen Formen u.a.)
- Geschenkpapier mit verschiedenen Mustern zum Basteln
- Tontöpfe, Bälle/Kugeln (bei Kleinstkindern auf Gefahr des Verschluckens achten), Teller, Becher u.a. in verschiedenen Größen