

## Bewegung

### Motorische Entwicklung

Das Ziel einer Förderung der motorischen Entwicklung besteht in der Entfaltung des Kindes zu einer selbstständigen, selbstbewussten und gesunden Persönlichkeit. Dies geht mit der Unterstützung ganzheitlicher und vielfältiger Bewegungserfahrungen und -möglichkeiten einher. Insbesondere in den ersten Lebensmonaten und -jahren sind Bewegungserfahrungen entscheidend für die körperliche, geistige und seelische Entwicklung eines Kindes. Konkret lernen, entwickeln und nutzen Kinder unterschiedliche Gelegenheiten und Möglichkeiten der Bewegungserfahrung, wie z.B. :

- laufen und rennen
- springen
- krabbeln
- klettern
- schaukeln



© Katja Marquard

**Raumgestaltung**

- unterschiedliche Ebenen schaffen mit Podesten, erhöhte Spielebenen, die Erfahrungen in unterschiedlichen Bewegungsabläufen wie z.B. rutschen und klettern ermöglichen
- Spielmaterialien anbieten, die zum Bewegen einladen (Bälle, Fahrzeuge (z.B. Rutschautos), Tücher, Hüpftiere, u.a.) indem eine bestimmte Anzahl an Gegenständen immer zugänglich sind und frei benutzt werden können (siehe Alltagsmaterial)
- nahe Umgebung und Garten als Spielfläche mit einbeziehen; erste Erfahrungen mit unterschiedlichen Steigungen/Hügeln, Untergründen und Naturmaterialien ermöglichen, Spielplätze besuchen, Mauern zum Balancieren nutzen
- Schaukel oder Hängematte für mehrere Kinder in einem abgetrennten Bereich anbringen und unter Aufsicht nutzen (auch möglich: Nestschaukel für die Kleinsten als Einschlafhilfe nutzen)
- einen großen Karton z.B. mit Tischtennisbällen oder Kastanien füllen und als Bällchen-Bad nutzen

**Spielanregungen**

- Austesten von Naturmaterialien als Untergrund (Sand, Erde, Gras, Rindenmulch u.ä. zum Laufen, Krabbeln, Robben)
- Knireiter-/Kreisspiele, Tanzlieder nutzen für Bewegungserfahrungen
- Fahrzeugführerschein mit unterschiedlichen Fahrzeugen (Rutschauto, Laufrad u.a.) und verschiedenen Herausforderungen (Beschleunigen, Bremsen, Slalom fahren u.a.)
- Bewegungsbaustelle aus unterschiedlichsten Materialien zusammenstellen (Podeste, Polster, Rutschen, Matten, Leitern, Kästen, Stühle, Bänke u.a.)
- Schaukel-, Kletter, Sprung-, und Dreherfahrungen ermöglichen
- auch die Kleinsten so viel wie möglich im Alltag selbstständig ausführen lassen (z.B. Treppen hinaufkrabbeln/-steigen mit Hilfe; Leiter zur Wickelkommode selbst erklimmen u.a.)
- einen Tag barfuß erleben (vielleicht im Garten)

**Alltagsmaterial**

- Material mit unterschiedlichen Eigenschaften (leichte/schwere, harte/weiche Bälle, Rugby-Bälle, Würfel, Röhren, Luftballons u.a.)
- große Pappkartons/Bananenkartons oder Kisten zum Klettern, Verstecken, Durchkriechen
- Decken, Matratzen oder Polstermaterial für Innen- und Außenbereich
- verschiedene Lauffahrzeuge