

معلمان این مراکز به کدام مهارتها ضرورت دارند؟

پلان گذاری مجدد صنوف آموزش لسان یکپارچه روزمره یک پروسه می باشد که در بسیاری از مراکز آغاز شده است. نیروهای تربیتی می توانند برای جوابدهی به ضرورتهای تبدیل شده، تحت آموزش پیشرفته مربیان و مدرسان قرارگیرند. مصرف این دوره آموزشی ذریعه وزارت خانواده، طفل، نوجوان، فرهنگ و سپورت ایالت نوردهاین وستفالن تقبل می گردد. هدف آن تضمین و - بهبود کیفیت مراکز نگهداری روزانه اطفال در ایالت NRW ذریعه اقدامات مناسب آموزشی می باشد. چرا که نیروهای تربیتی در این مراکز می خواهند که طفل شما را به بهترین نحو همراهی و حمایت کنند.

Ministerium für Kinder, Familie,
Flüchtlinge und Integration
des Landes Nordrhein-Westfalen

Haroldstraße 4, 40213 Düsseldorf
Telefon: 0211 837-02
poststelle@mkffi.nrw.de
www.chancen.nrw

@ChancenNRW
@ChancenNRW
chancen_nrw
Chancen NRW



آموزش لسان و مراقبت تمام روز
برای اطفال در مراکز تمام روز اطفال
معلومات برای خانواده ها

معلومات مکمل

دفترچه „آموزش لسان و مراقبت تمام روز در قبل از مکتب“

https://www.kita.nrw.de/file/1232/download?token=v3_YrA0k

KiTa.NRW-آموزش لسان

<https://www.kita.nrw.de/fachkraefte-fachberatung/sprachliche-bildung/>

ارتباط

Ministerium für Kinder, Familie,
Flüchtlinge und Integration
des Landes Nordrhein-Westfalen

Haroldstraße 4, 40213 Düsseldorf
E-Mail: kita.nrw@mkffi.nrw

از چه اطفالی حمایت میشود؟

چگونه زیر نظر گرفته میشود؟

توانایی خوب لسانی یکی از ضروریات های اصلی برای اشتراک اجتماعی، ادغام و موفقیت های بیشتر در مکتب و کار می باشد. به همین جهت، حمایت و تشویق پیشرفت لسانی طفل شما یکی از نکات مورد توجه ما در کارهای آموزشی مراکز نگهداری روزانه اطفال و در مراقبت روزانه اطفال می باشد. نتایج تحقیقات و آزمایشهای ساینسی به این نکته تاکید دارند که پیشرفت لسانی اطفال به خصوص با تحریک و ذریعه گپ روزانه بسیار تاثیر میپذیرد. به همین خاطر از اول آگست 2014 در مراکز نگهداری روزانه اطفال طرز روزانه، برنامه تقویت شده آموزش لسان صورت می گیرد.

در چوکات برنامه آموزش لسان یکپارچه روزمره، همه اطفال از ابتدا در پیشرفت مهارتهای لسانی همراهی و حمایت می شوند. نیروهای تربیتی در مراکز نگهداری و مراقبت روزانه اطفال برای این کار بالای علایق و قابلیت های اطفال تمرکز می کنند. ذریعه آن اطفال هر روز مکالمات، شعرها، موقعیت های بازی و غیره هیجان انگیز را یاد می گیرند. همچنین مهارت های لسانی همه اطفال زیر نظر گرفته میشود. برای اینکار رضایت مادر و پدر جهت مستندات دوره آموزشی (به اساس § 13 KiBiz b) لازم می باشد. این یافتهها همچنین در طراحی آموزش لسان یکپارچه روزمره منعکس میشوند.

برای اینکه پلان گذاری و شکل دهی آموزش لسانی تمام روز برای هر طفل به طرز شخصی صورت گیرد، پیشرفت لسانی هر طفل از ابتدا زیر نظر گرفته میشود. طفل شما دارای پوتانسلیها و قابلیت هایی است که باید شناخته شده، حمایت شده و انکشاف یابند.

اگر طفل شما در هیچ یک از مراکز نگهداری روزانه اطفال حضور پیدا نکند و یا شما زیر نظر گرفتن مستمر مهارت های لسانی طفل خود توسط نیروهای تربیتی را تایید نکنید، طرز ذیل عمل خواهد شد: وضعیت لسانی طفل شما دو سال قبل از شروع آموزش مکتب، توسط اداره مکتب بررسی می گردد (به اساس § 36 Absatz 2 Schulgesetz). در صورتی که برای طفل شما، ضرورت به تقویت لسان حس شود، طفل شما اقدامات مناسب تقویتی را دریافت خواهد کرد. این نیز می تواند بشمول راجستر کردن طفل شما در یک مرکز نگهداری روزانه اطفال باشد.

در این پروسه، شکل گیری یک همکاری آموزشی و تربیتی کامیاب بین مادر و پدر و نیروهای تربیتی نقش بسیار تعیین کنندهای دارد. محیط خانواده همچنان اولین مکان برای یادگیری لسان میباشد. مبادله مفکوره ها، دانش، تجربه و منابع کمک می کند که یک فهم تربیتی و آموزشی مشترک ایجاد شود.



زیر نظر گرفتن پیشرفت و در حین فرایند پیشرفت لسانی از سال مهدکودک 2014/2015 صورت می گیرد. هدف این است که همراهی و حمایت از پیشرفت لسانی را به صورت فردی طراحی کرده و این کار در زودترین زمان ممکن آغاز گردد.

این زیر نظر گرفتن به صورت روزانه در مرکز نگهداری روزانه طفل، برای ریکارد مستمر پیشرفت لسانی طفل شما انجام میشود. برای این کار، مراکز از پروسه های زیر نظر گرفتن تایید شده علمی استفاده می کنند. با این پروسه، ضرورت به گفتار درمانی نمی تواند تشخیص داده شود. در صورت احتمال این قضیه، نیروهای تربیتی به شما توصیه خواهند کرد که طفل خود را به یک داکتر اطفال جهت معرفی برای تقویت توسط یک گفتار درمان نشان دهید.

از این جهت که دانش دریافتی برای آموزش لسان فردی نهایی بسیار بالا می باشد، نیروهای تربیتی مشاهدات خود را باتوجه به روزمره مرکز نگهداری روزانه اطفال تنظیم می کنند. هدف اصلی آن ایجاد یک ارزیابی توصیفی است که مراحل پیشرفت کنونی طفل شما را نشان می دهد. یک ارزیابی محاسباتی از مقایسه پیشرفت لسانی طفل شما با دیگر اطفال هم سن و سال و با شروع یادگیری لسان آلمانی یکسان نیز ممکن است، اما اجباری نیست. زمانی که نگهداری از طفل شما در مرکز نگهداری و مراقبت روزانه اطفال تمام شود، مستندات آموزشی طفل شما به شما تحویل داده میشود (به اساس § 13 Absatz 2 KiBiz b). فورمه های زیر نظر گرفتن لسانی نیز شامل آن میشود.